

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Творчество»»



« Утверждаю»

директор ЦЭВД «Творчество»

Хосонова М.И. 20 17

Хосонова М.И.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центра эстетического воспитания детей «Творчество»»
по состоянию на 1 апреля 2017 год.

г.Владикавказ

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Раздел 7. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «центра эстетического воспитания детей «творчество» с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582, нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество»», внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество»» за 2016-2017 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество»» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

Общие сведения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Творчество»»;

сокращённое наименование Учреждения-

МАУ ДО « ЦЭВД «Творчество»»

Учредителем и собственником имущества Учреждения является –

Администрация местного самоуправления г.Владикавказ,

Управление образования.

Директор: Хосонова Майя Иналдыкоевна

Юридический адрес учреждения:

362043, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Владикавказская 12/2.

Контактные телефоны: 8(8672) 57-76-11,57-76-12, 57-42-01

электронная почта: detcenter@mail.ru ,

сайт: <http://www.detcenter.osedu.ru/>

Концептуальная модель учреждения

МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество» – многопрофильное учреждение, основное предназначение которого – творческое развитие ребёнка и реализация с этой целью дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте от 4 до 18-ти лет.

Функции: познавательная, социально- адаптивная, воспитательная, информационно-коммуникативная, личностно-образующая, культурно – досуговая, методическая.

МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество» осуществляет образовательную деятельность по 55 программам дополнительного образования детей.

Миссия учреждения

Свою МИССИЮ МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество» видит в создании условий для общего развития детей независимо от первоначального уровня их способностей, формирование у них потребности в саморазвитии, выявление талантов и развитие творческих способностей и дарований, оказание помощи в личностном и профессиональном самоопределении воспитанников.

Содержание дополнительного образования в МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество» реализуется:

через общеразвивающие образовательные и досуговые программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора профессии, освоения определенных знаний и умений.

Целью Учреждения является:

Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами Учреждения являются:

- создание условий для социализации личности, развития творческих способностей обучающихся и их профессионального определения;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников, занятых в сфере воспитания и дополнительного образования детей;
- реализация программ дополнительного образования, организация досуговой и внеурочной работы;
- формирование общей культуры, воспитание физически, нравственно и психологически здоровой личности;
- развитие детских и юношеских общественных объединений.

Для достижения указанных задач Учреждение:

- организует студии, клубы по интересам, творческие мастерские и другие объединения детей;
- проводит массовые мероприятия, концерты, вечера, праздники;

- оказывает методическую помощь педагогическим коллективам образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, в организации внеурочной работы;
- организует работу объединений творческой направленности в каникулярное время;
- координирует работу детских общественных объединений.

Основные направления деятельности в анализируемом периоде:

| <i>Направление</i> | <i>Задачи</i> |
|--|---|
| Состояние нормативно-правовой базы | Создание совершенной системы легитимности Учреждения |
| Развитие педагогического коллектива | Организация образовательного процесса в соответствии с действующей нормативно-правовой базой |
| | Обеспечение безопасности образовательного процесса |
| Образовательная деятельность | Повышение действенности рабочих программ |
| Работа с детским коллективом | Создание единого творческого коллектива |
| Результативность работы | Достижение обучающимися высокого образовательного результата в освоении образовательных программ |
| Творческая активность | Обновление содержания образовательных программ за счет включения в них привлекательной деятельности |
| Контрольно- инспекционная деятельность | Контролирующая функция |

Организационная модель учреждения

| № | Структурные подразделения | Направленность программ и Направления деятельности |
|----------|--|---|
| 1 | Художественный отдел | Художественная направленность. Художественное направление (творческие объединения по обучению детей хореографии по различным направлениям, вокалу, театральному искусству, игре на музыкальных инструментах, в том числе народных, проведение различных массовых воспитательных мероприятий, концертных программ и выступлений, мастер-классов и тд. |
| 2 | Декоративно-прикладной отдел | Художественная направленность. Художественное направление (творческие объединения по обучению детей декоративно-прикладному искусству, дизайну, национальному рукоделию изобразительной деятельности; организация выставок, мастер-классов по ДПИ; организация и проведение различных массовых воспитательных мероприятий. |
| 3 | Гражданско-патриотический отдел | Социально – педагогическое, туристско-краеведческое направление. (организация воспитательной работы и оказание методической помощи заместителям директоров по воспитательной работе). воспитательная работа с детьми; творческие объединения на |

| | | |
|----------|-------------------------------------|---|
| | | базах школ города, организация и проведение различных массовых воспитательных мероприятий, различных социальных проектов, акций. |
| 4 | Комплексно-развивающий отдел | Социально-педагогическое, физкультурно-спортивное направление. (организация работы по раннему эстетическому развитию дошкольников, творческие объединения по различным направлениям работы с детьми младшего возраста, в том числе по обучению ИЗО, вокалу, развитию речи, физическому развитию, познаниям окружающего мира, логики, и т.п.; работа с родителями, организация выставок и концертов детского творчества, проведение различных массовых воспитательных мероприятий для детей и их родителей) Физкультурно-спортивные и технические (творческие объединения по обучению детей, различным видам единоборств, художественной гимнастике, игре в шахматы, работа с компьютером, организация и проведение различных массовых воспитательных мероприятий. |

Организационно-правовое обеспечение учреждения

| Документ | Состояние, реквизиты и характеристика документа | Сроки | Ответственные |
|---|---|----------------|----------------------|
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе | 1504034850 | | |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | Серия 15 АБ №0504998 от 11.12.2012г | | |
| Свидетельство о праве на имущество | 15-15-01/078/2007-174 от 29.10.2007г | | |
| санитарно-эпидемиологическое заключение | №15.01.09.000М.000056.03.15 от 13.03.2015г. | | |
| Лицензия на дополнительное образование | Серия 15ЛЮ1 №0001425 от 28.12.2016г. Министерством образования и науки РСО-Алания | Бессрочная | директор |
| Устав | Утвержден Управлением образования АМС г.Владикавказ 8.12.2015г. | | директор |
| Программа развития | Утверждена на педагогическом совете 31.08.2014г. протокол №25 | На 2014-2019г. | Зам директора по УВР |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------------|
| Учебный план Годовой календарный график | Утвержден директором | ежегодно | Зам.директора по УВР |
| Штатное расписание Тарификационный список | | ежегодно | Гл.бухгалтер директор |
| Положения | Утверждены директором Согласованы с ПК | | директор |
| Правила внутреннего трудоого распорядка | Утвержден приказом директора | | |
| Должностные инструкции работников учреждения | Имеются Утверждены директором | | директор |
| Расписание занятий | имеется | | Зам. директора по УВР |
| Журналы учета работы учебных групп | имеются | Проверяются ежемесячно | Директор Зав отделами |
| Протоколы заседаний педагогических и методических советов | Учет протоколов ведет назначенный методист, секретарь | | директор |
| Образовательные программы детских объединений | Дополнительные общеобразовательные программы - 55 Типовые(примерные) - 0 Модифицированные - 50 Авторские - 5 | Утверждаетс я ежегодно | Члены Метод совет |
| Информационно- статистические и аналитические материалы | Статистические сведения по основным направлениям деятельности учреждения (ф. №№ 1-ДО, 1-ФК, 1-ДОП, и др.) | Выполняютс я по запросу | Зам директора по УВР |

Структура образовательного учреждения и система управления

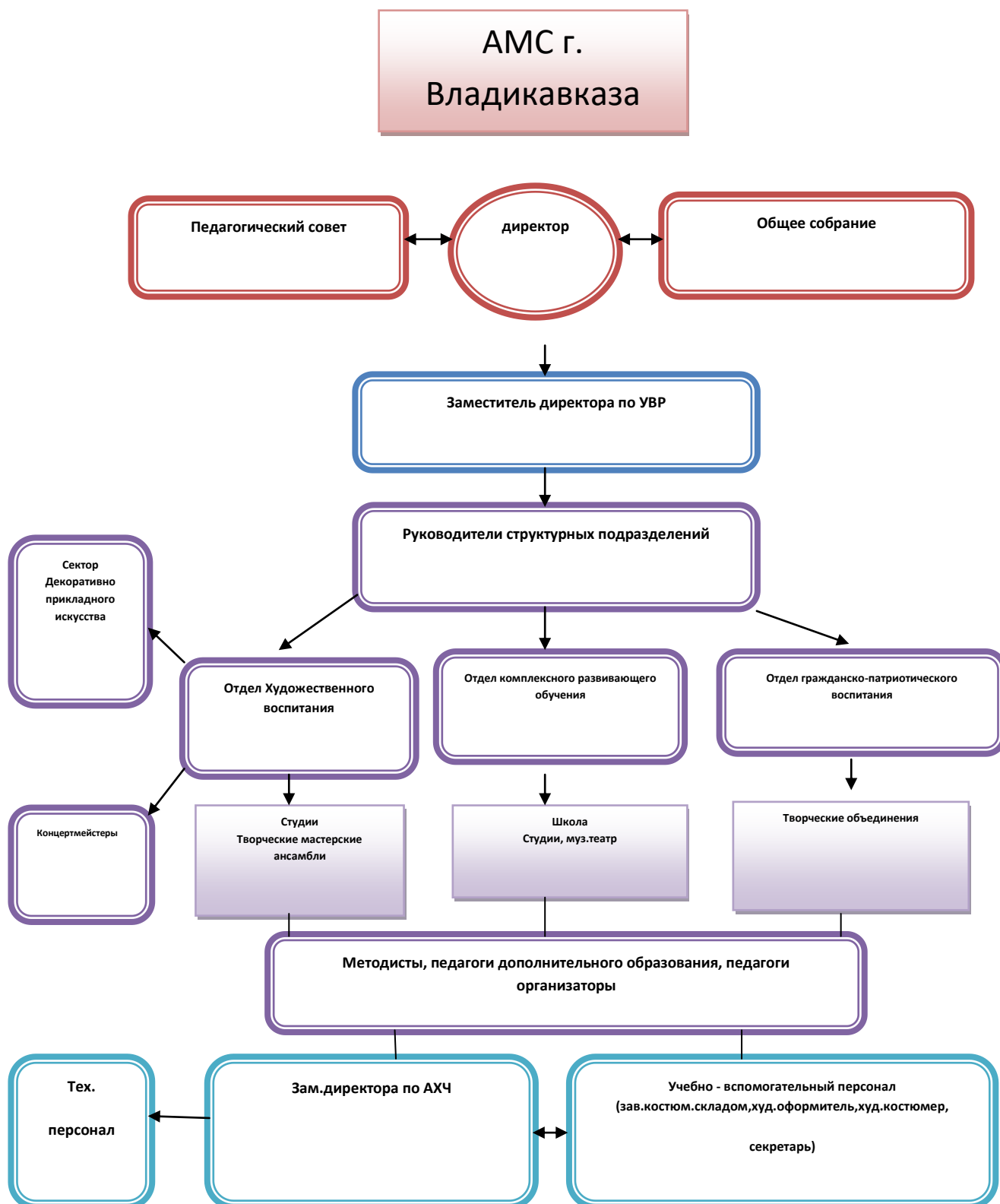
Система органов управления Учреждением, их компетенции и взаимоотношения определяются законодательством РФ и Уставом МАУДО « Центра эстетического воспитания детей «Творчество» Основными органами управления учреждения являются коллегиальный орган - наблюдательный совет Учреждения,

единоличный исполнительный орган- директор учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления так же являются общее собрание (конференция) трудового коллектива Учреждения; педагогический совет Учреждения, совет родителей Учреждения.

Система органов управления Учреждением, их компетенции и взаимоотношения определяются Законодательством РФ и Уставом МАУ ДО«ЦЭВД



«Творчество».

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 15АБ 054998 от 11.12.2012г.

Общая площадь-1141,2кв.м

Административные-113 кв.м

Учебные – 807 кв.м

Подсобные – 40 кв.м

Места общественного пользования -16 кв.м

Коридоры-165,2 кв.м

Центр «Творчество» оснащен охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются компьютерный класс, музыкальный центр, обеспечен выход в Интернет.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

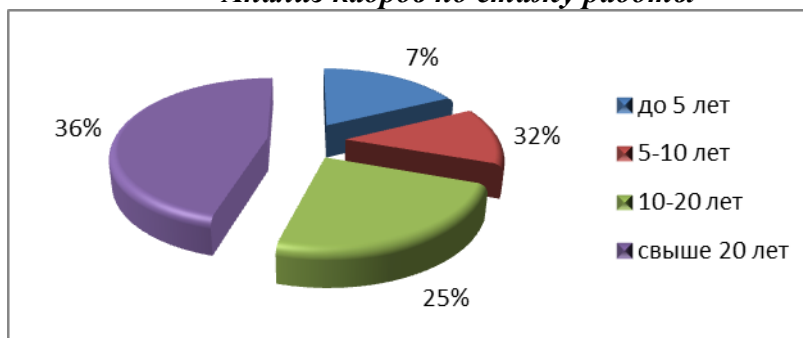
Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

Педагогический состав

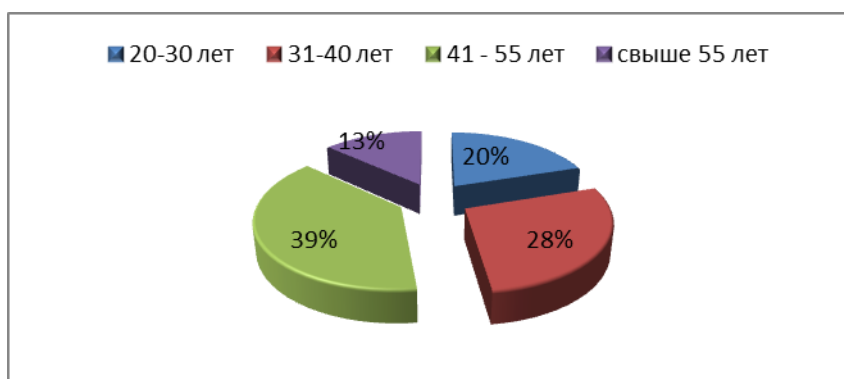
В МАУ ДО « ЦЭВД «Творчество» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Текучесть кадров отсутствует, укомплектованность полная. Характерной чертой работы Центра, вот уже в течение ряда последних лет, является стабильность, что позволяет реализовать Программу деятельности и защитить право обучающихся на качественное дополнительное образование.

Наиболее продуктивные педагоги со стажем работы от 10 до 20 лет составляют 25 % от общей численности педагогических работников. При этом высока численность опытных педагогов со стажем свыше 20 лет – 36 %. Численность молодых специалистов со стажем работы до 5 лет – 7 %, вместе с педагогами со стажем от 5 до 10 лет они составляют 39 % от общего числа педагогических работников.

Анализ кадров по стажу работы

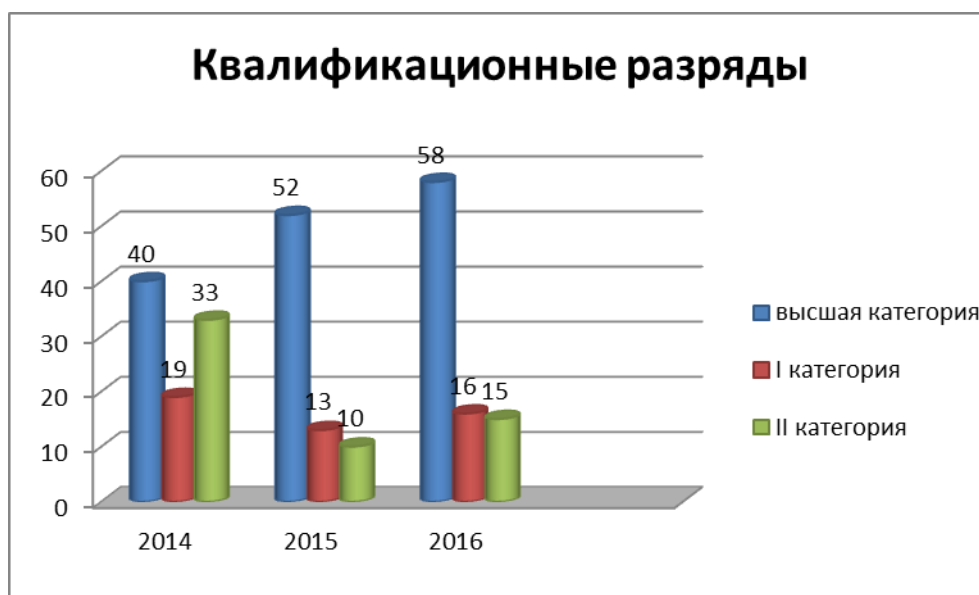


Возрастной состав педагогов



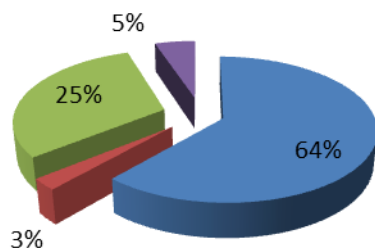
За последние 3 года стабилен возрастной состав кадров 40-55 лет, составляет около 67%. 40-55 лет – возраст наиболее дееспособный в профессиональном плане (накоплен большой педагогический опыт, знания, сформирована трудовая дисциплина и т.д.).

Квалификационные разряды



Образовательный уровень

■ высшее
 ■ неполное высшее
 ■ среднее специальное
 ■ среднее



| Категории педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды | Общее количество данной категории |
|--|-----------------------------------|
| «Отличник народного образования» | 1 |
| «Почетный работник общего образования» | 3 |
| «Народная артистка РСО-Алания» | 2 |
| «Заслуженный работник ЮО » | 1 |
| «Заслуженный работник РСО-Алания» | 1 |
| «Заслуженный учитель РФ» | 1 |
| «Мастер спорта РФ» | 1 |
| Имеющие ученую степень кандидата наук | - |
| Имеющие ученую степень доктора наук | - |

Награды пдо Центра «Товрчество» 2016-2017г

| Какие награды (дипломы, грамоты и др.) | Ф.И.О.педагога |
|---|---------------------------|
| Благодарность за подготовку победителя в 8-м Республиканском литературно-краеведческом конкурсе «Я и мой край» (П.Магометов). | Кесаева И.Г. |
| Благодарность МИНОи НРСО-А за подготовку победителя 7 Республиканского краеведческого конкурса «Мир вокруг нас» | Келехсаева Э.Ю. |
| Диплом мировой Артийский комитет Национальный комитет России, Кабардино-балкарская общественная академия творчества | Газюмова И.А. (член жюри) |
| Диплом 2 степени 5 Юбилейном концерте «Звездный дождь» г.Пятигорск | Ахполова И.М. |

| | |
|--|---------------------------------|
| Диплом Северо-Осетинская региональная общественная федерация танцевального спорта «Звездочки ОСЕТИИ» | Урманчиев В.Н. |
| Благодарственное письмо международного фестиваля искусств «Московские звезды» | Келехсаева Э.Ю. Дианова А.А. |
| Грамота национального музея КБР | Даурова З.С. |
| Грамот международной Черкесской ассоциации за пропаганду и развитие адыгейской национальной культуры в номинации «люблю тебя мой край родной» | Даурова З.С. |
| Диплом 1 степени межрегионального фестиваля «Шемякинская весна» | Танделова Р.Б. |
| Диплом 1 Международного фестиваля осетинской гармонике «Ирон фандыр» | Танделова Р.Б. |
| Грамота МБУКЦБС г.Владикавказа за активное участие в проведении конкурса «Осетинские народные игры» | Танделова Р.Б. |
| Благодарственное письмо научная библиотека | Танделова Р.Б. |
| Грамота за участие в Районном фестивале осетинского пива «Ирон баганы 2015» | Танделова Р.Б. |
| Благодарность за организацию в проведении фестиваля «Юные дарования Осетии» в рамках международной акции «Ночь музеев» | Танделова Р.Б. |
| Благодарность за активное участие в республиканском выставке – ярмарке ДПи, в рамках праздника «Песни над Терекком» | Даурова З.С. |
| Почетная грамота за активное участие в проведении республиканской выставке ДПИ народных мастеров РСО-А в рамках международного фестиваля «Ирон Баганы» | Даурова З.С. |
| Диплом АО «Электроцинк» за активное участие в выставке народного «Ярмарка Ремесел» | Дианова А.А. Колбасина Л.Ю. |
| Диплом МО и Н РСО-А за высокий уровень руководства исследовательской деятельностью молодежи | Дианова А.А. |
| Почетная грамота Национальной научной библиотеки за многолетние сотрудничество | Танделова Р.Б. |
| Грамота Сев.-Осет. Отд. «Всероссийское общество охраны природы» в республиканском экологическом конкурсе «Нам и внукам» | Танделова Р.Б. |
| Благодарственное письмо СДПО | Танделова Р.Б. |
| Грамота международного общественного фонда «Российский фонд мира» | Дианова А.А. |
| Диплом и благодарственное письмо 3 международного конкурса детского творчества «Воображариум» | Дианова А.А. |

Социум

Анализ социального заказа в адрес МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество» (потребности детей, родителей, социума на образовательные услуги).

Учреждения дополнительного образования детей функционируют на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума города. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Творчество» выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования.

Анализ социального заказа на деятельность учреждения.

С целью выявления социального заказа, адресованного МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество», были изучены:

- потребности учащихся учреждения и их родителей,
- мнения педагогов о путях обновления учреждения,
- комплекс образовательных и иных услуг, которые способен предоставить МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество».
- Проведенный анализ показал, что в системе учреждений дополнительного образования города МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество», играет важную роль.

Социальный заказ со стороны управления образования, которое является учредителем МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество», заключается в том, чтобы учреждение заняло одно из главных мест в процессе формирования дополнительного образовательного пространства города. Что заключается в оказании помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности.

Социальный заказ родителей заключается в предоставлении качественного дополнительного образования, организации свободного времени детей.

Социальный заказ учащихся МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество», заключается в разработке специальных индивидуальных маршрутов по развитию одаренности в конкретной области, самоопределения и самовыражения, реализации творческого потенциала.

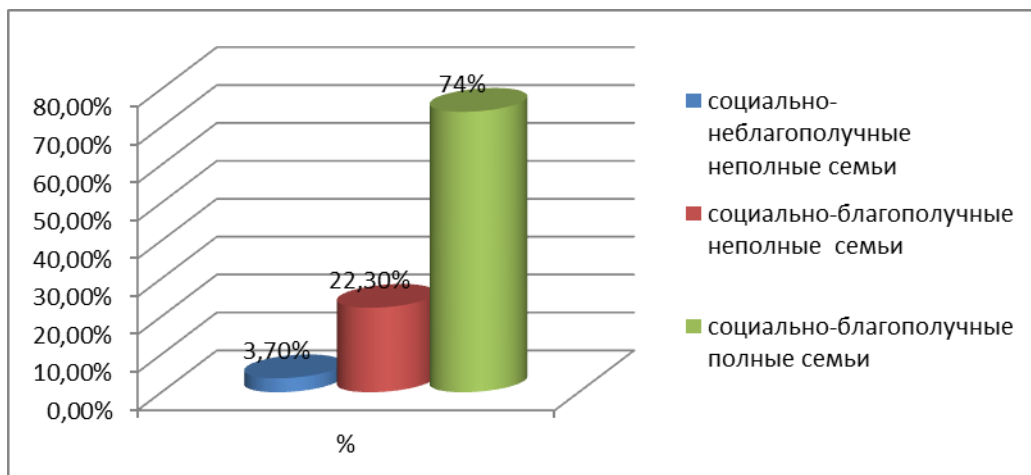
Социальный заказ педагогических работников МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество», установление более широких связей с другими учреждениями дополнительного образования,

- творческая самореализация и профессиональный рост
- улучшение морального и материального благополучия,
- улучшение финансово-экономического состояния учреждения.

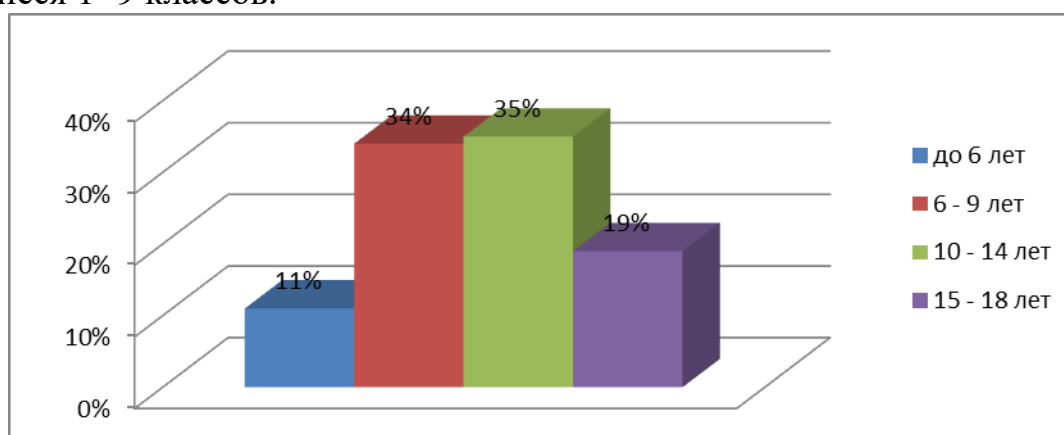
Социум обучающихся МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество»

Одним из основных принципов жизнедеятельности МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество», был и остается принцип доступности, поэтому учреждение предоставляет образовательные услуги всем детям, независимо от их социального статуса, в соответствии с их интересом к выбранному виду деятельности и потенциальными возможностями. Все образовательные услуги оказываются бесплатно. Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, объединение, ансамбль, студия.

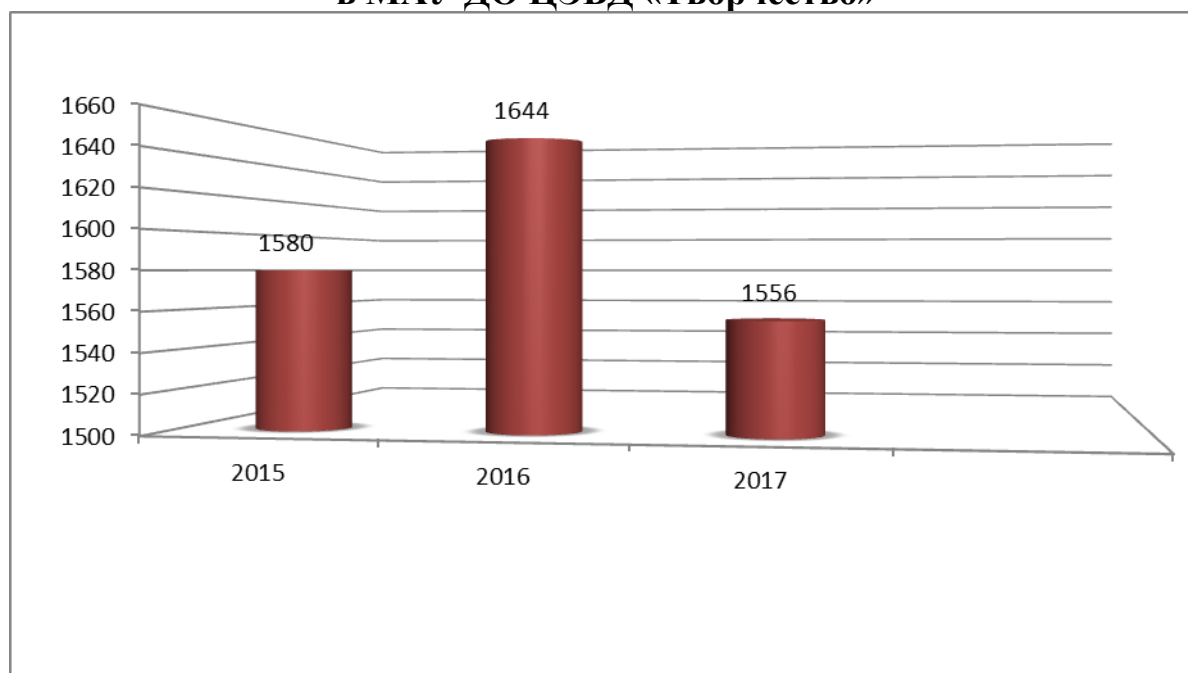
Основной процент воспитанников составляют дети из социально – благополучных семей. Детей из социально-неблагополучных неполных семей – 3,7 %, из социально-благополучных неполных семей – 22,1%, из социально-благополучных полных семей – 74 %.



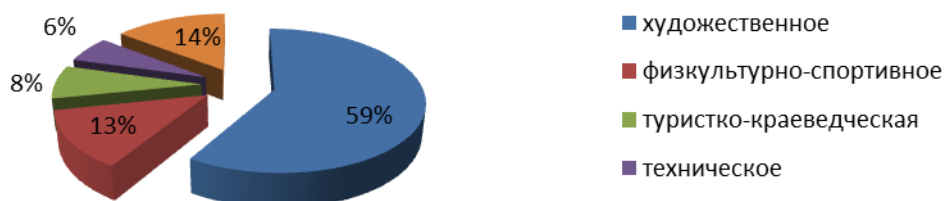
Возрастная характеристика воспитанников Центра выглядит следующим образом: дети дошкольного возраста составляют примерно 11 % от общего числа детей, младшего школьного возраста – 34 %, среднего школьного – 35 %, старшего школьного возраста – 20 %. Основной контингент воспитанников составляют учащиеся 1- 9 классов.



Динамика изменения численности учащихся в МАУ ДО ЦЭВД «Творчество»



Выбор детьми основных направлений деятельности



Характеристика образовательно - воспитательного процесса и его организационно- педагогическое обеспечение.

Процесс образования в МАУ ДО « ЦЭВД «Творчество» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

В сферу образовательной деятельности Центра вовлечены дети и подростки в возрасте от 4-х до 18 лет.

МАУ ДО « ЦЭВД «Творчество» организует образовательный процесс с 1 сентября по 31 мая, включая выходные дни и каникулярное время. Режим работы Центра семь дней в неделю, с 08.00 до 20.00. Продолжительность учебного года 36 недель.

Центр не практикует конкурсный отбор детей, а принимает всех желающих. Могут проводиться только предварительные просмотры, прослушивания, собеседования с целью определения уровня подготовленности детей и зачисления их в соответствующую по уровню развития и подготовленности группу. Неподготовленность ребёнка, занимающегося в данном объединении, не может служить поводом для отказа ему в приёме в МАУ ДО « ЦЭВД «Творчество» . Дети могут выбрать для себя как одно, так и несколько объединений.

Желающие заниматься в творческих объединениях Центра принимаются как в период плановой записи, так и в течение всего учебного года (при наличии свободных мест и согласованию с педагогом). В случае изменения количественного состава учебной группы педагог организует дополнительный набор обучающихся.

МАУ ДО « ЦЭВД «Творчество» не фиксирует жёстких возрастных ограничений обучения воспитанников, а исходит из их индивидуальных запросов и способностей. Учебные группы формируются по возрастному принципу и уровню развития детей.

В каникулярный период педагоги, как правило, участвуют вместе с детьми в массовых мероприятиях и работают по специальному каникулярному плану.

Расписание занятий составляется с учётом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Численный состав учебных групп, режим работы определяется в соответствии с образовательной программой объединения. Допускается деление групп на подгруппы, мотивируемое реализацией целей и личностно-ориентированного подхода.

Образовательный процесс в МАУ ДО « ЦЭВД «Творчество» носит познавательно - развивающий характер. Он направлен на приобретение знаний и умений в соответствии с образовательной программой, развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитие общих, специальных и творческих способностей.

Образовательный процесс сочетает разные формы и типы занятий: групповые, индивидуальные, коррекционно-развивающие, игровые. Образовательными программами

определены формы занятий: учебные, тренировочные, концертные, выставочные, исследовательские и проектные, экскурсионные, массовые праздничные мероприятия, клубная деятельность. Этот перечень обеспечивает реализацию многоцелевой воспитательной работы, ориентацию на различный контингент обучающихся, обладающих различным характером, разными способностями, направлениями, склонностями и социальными установками.

Основными направлениями образовательной деятельности МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество» является реализация образовательных программ по следующим направленностям: художественная, социально-педагогическая, туриско-краеведческая, физкультурно-спортивная, а также осуществление социокультурной (досуговой) деятельности.

Учебный план МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество»

Учебные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с учебным планом Центра и санитарно-гигиеническими требованиями. Средняя наполняемость групп – 15 человек.

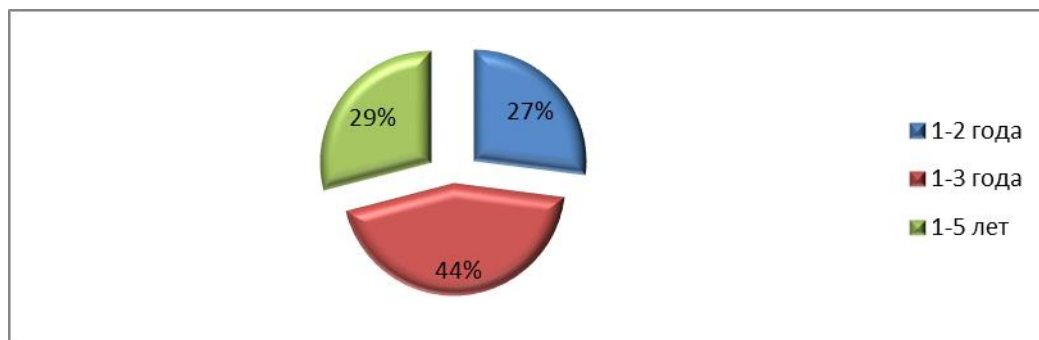
Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса и разработан в соответствии с Типовым положением об учреждениях дополнительного образования, Уставом учреждения, программой развития учреждения, моделью образовательного процесса, комплектованием учебных групп в рамках штатного расписания.

Учебный план охватывает все возрастные группы детей от 5 до 18 лет в соответствии с Уставом учреждения и определяет: количество часов на освоение образовательных программ, нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в образовательных учреждениях, оптимальную наполняемость групп по годам обучения.

Учебный план разрабатывается не только с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования, но и с учетом запросов родителей и детей как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Образовательные программы дополнительного образования детей МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество»

В 2016/17 учебном году в Центре реализовывалось 49 образовательных программ, из них 5 авторских, , 44 модифицированных. 27% программ со сроком реализации от 1 - 2 года, 44 % программ от 1 года до 3 лет, 29 % - от 1 до 5 лет.



Результаты освоения реализуемых образовательных программ

| Наименование направленности образовательных программ | Кол-во реализуемых программ | Результат реализации программ (%) |
|--|-----------------------------|-----------------------------------|
| Художественная | 27 | 98,6 |
| Туристско-краеведческая | 2 | 82,7 |
| Техническая | 3 | 96,7 |
| Физкультурно-спортивная | 3 | 98,1 |
| Социально-педагогическая | 14 | 98,6 |
| Итого: | 49 | 98,3 |

Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность в МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество» ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, социальная деятельность, работа с родителями.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, наличие национального компонента в образовательных программах;
- при проведении мероприятий, направленных на:
 - пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
 - активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
 - внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию учащихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума.
 - укрепление и расширение связей с родителями.

Более половины обучающихся МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество» стали участниками массовых мероприятий различной направленности.

Проводится большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности обучающихся. Это беседы по профилактике детского травматизма, лекции и беседы о правильном питании.

Внимание уделяется также духовно-нравственному, патриотическому и социальному воспитанию.

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности воспитанников участвовать в творческих делах Центра;
- воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкуса;
- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

Выступления творческих коллективов МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество» можно увидеть на различных конкурсах, фестивалях, на концертных площадках города в дни профессиональных и государственных праздников.

Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются обучающиеся декоративно-прикладного направления.

Неоценимую роль в воспитательном процессе МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество» играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Новый год», «День открытых дверей», «23 февраля», «День матери» и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;
- ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом в разделе «Информация для родителей» на сайте МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество».

Были проведены :

- День открытых дверей
- Международный слет юных миротворцев «Дети за мир без слез» № 11 , посвященный Международному дню мира. слет юных миротворцев школ РСО – А, Движения юных миротворцев СНГ в РСО – А, посвященный Международному дню миротворцев ООН.
- 1-й Детский миротворческий форум – «Круг» Движения юных миротворцев СНГ в РСО - Алания «Люди земли - остановите войну!», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 70-летию образования ООН.
- Массовые мероприятия для лагерей дневного пребывания
- Декады «Къостайты фæдонтæ» среди школьников Владикавказа

- Миротворческая акция «Встреча с легендой», посвященная Дню Героев Отечества.
- Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества»
- Концертная программа смотр учреждений дополнительного образования.
- Акции «Памятник у дороги», «Декада добрых дел»
- Конкурс инсценированной сказки для младших школьников г.Владикавказ.
- Проведение муниципального этапа Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»
- Выставки ДПИ

Достижения

| Уровень конкурсов, соревнований | Гран-При | | Лауреаты | | Дипломанты | | Призеры | | Участники | |
|---------------------------------|-----------|-------|------------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | Коллект. | Перс. | Коллект. | Перс. | Коллект. | Перс. | Коллект. | Перс. | Коллект. | Перс. |
| Районные | | | 20 | 4 | | 5 | | | 10 | 38 |
| Городские | | | 52 | 4 | | 7 | | 40 | 15 | 38 |
| Региональные | | | | | | 3 | 24 | 16 | | 67 |
| Всероссийские | 12 | | 34 | | | | 15 | 9 | | |
| Международные | | | 33 | | | | | | 8 | 1 |
| Итого | 12 | | 139 | 8 | | 15 | 39 | 65 | 33 | 144 |

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФЕСТИВАЛЯХ И КОНКУРСАХ

- «Хрустальный шар»
Северо-Кавказский фестиваль «Я-талант» г.Нальчик март 2016
- Международный фестиваль «12 ключей» г.Тула январь 2016
- Всероссийский фестиваль «Русь песенная, Русь мастеровая» июнь 2016
- Международный фестиваль по спортивным бальным танцам г.Сочи февраль 2016
- 5 Юбилейный международный фестиваль «Звездный дождь» март 2016
- Международный Открытый, благотворительный турнир по спортивным танцам «Витязь» май 2016
- Союз танцевального спорта России 12 турнир по спортивным танцам «Спартак 2015» г.Сочи апрель 2016

- Международный конкурс детского изобразительного творчества «С чего начинается Родина?» г.Москва 10.11.2016г.
- Международный фестиваль осетинского пива «Ирон баганы» 14.10.2016г.
- Международный проект Videouroki.net «Олимпиада по информатике» Республика Беларусь, г. Могилев. 20.12.2016г
- Всероссийский фестиваль «Юность России» 3-5.09.2016г.
- Межрегиональный фестиваль «Шемакинская весна» г.Нальчик, 14.11.2016г.
- XVIII Республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии» г.Владикавказ, 29.11.2016г.
- Республиканский конкурс детского рисунка «Лес глазами детей» 20.10.2016г.
- Республиканская выставка, концертная программа в рамках празднования Дня города и республики . 25.09.2016г.
- Республиканский конкурс «День матери» 26.11.2016г.
- Республиканский конкурс «Новогодний калейдоскоп» под эгидой БФ «Дети России»

Участие обучающихся в республиканских и всероссийских конференциях

- Республиканский конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии»
- Межрегиональный фестиваль «Шемакинская весна» проведение мастер класса , грамота учащейся Кцоевой Алине (КБР)

Публикации о деятельности образовательной организации в средствах массовой информации

27 сентября 2016, г-та «Владикавказ», стр. 8, «Мир душе! Мир стране!, Мир Земле!».

30 сентября 2016, г-та «Чемпион – Ир», стр. 6, «День солидарности в борьбе с терроризмом».

6 октября 2016, г-та «Владикавказ», стр. 3, «Живая память». 13 октября 2016, г-та «Чемпион – Ир», стр. 2, «Я голосую за мир!».

20 октября 2016г, г-та «Владикавказ» №117, «Последователи Коста»

22 октября 2016, г-та «Чемпион – Ир», стр. 2, «Живая Память».

22 октября 2016г., г-та «Северная Осетия», «Золотые нити таланта»

25 октября 2016, г-та «Северная Осетия», стр.1, Миротворцы участвуют в конкурсе.

27 октября 2016, г-та «Северная Осетия», стр. 1, Миротворцы выявили лучших.

29 октября, 2016, г-та «Чемпион – Ир», стр. 8, «Юный миротворец – 2016».

1 ноября, 2016, г-та «Владикавказ», стр. 12, «Юные миротворцы 2016».

19 ноября 2016, г-та «Чемпион – Ир», стр. 6, «Незабываемый Артек».

1 декабря, 2016, г-та «Владикавказ», стр. 12, «Идем дорогою добра!».

3 декабря 2016, г-та «Владикавказ», стр. 4, «Семейная гимназия – богатая история».

6 декабря 2016, г-та «Северная Осетия», стр. 1, «Эстафета патриотизма».

7 декабря 2016, г-та «Северная Осетия», стр. 2, «Защитите нас от фашизма и терроризма!».

8 декабря 2016, г-та «Владикавказ», стр. 32, «Декада добрых дел».

8 декабря 2016, г-та «Северная Осетия», стр. 1, «Учитесь делать добрые дела!».

10 декабря 2016, г-та «Владикавказ», стр. 13, «Заур Варзиев: «Желание быть полезным своей республике только окрепло» .

10 декабря 2016, г-та «Северная Осетия», стр. 2, «В Дигоре открыли бюст К.Цаголову».

10 декабря 2016, г-та «Чемпион – Ир», стр. 12, «Дети рисуют мир».

15 декабря 2016, г-та «Владикавказ», стр. 3, «Генерал возвратился домой».

15 декабря 2016, г-та «Северная Осетия», стр. 1, «Декада добрых дел».

27 декабря 2016, г-та «Чемпион – Ир», стр. 3, «Мой счастливый билет».

27 декабря 2016, г-та «Чемпион – Ир», стр. 15, «Декада добрых дел 2016 в действии!».

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

| Наименование показателя | всего |
|---|--------------------|
| Поступления от доходов, всего в том числе: | 22132170,00 |
| Доходы от собственности | - |
| муниципального задания | 22132170,00 |
| В том числе:выплаты персоналу всего: | 21268170,00 |
| Из них: | |
| Оплата труда | 16335000,00 |
| Прочие выплаты | - |
| Начисление на выплаты по оплате труда | 4933170,00 |
| Социальные и иные выплатывсего | |
| Из них | |
| Уплату налогов, сборов и иных платежей всего: | |
| Безвозмездные перечисления организациям | |
| Расходы на закупку товаров,работ,услуг,всего | 824000,00 |
| В том числе услуги связи | 75200,00 |
| Транспортные услуги | |
| Коммунальные услуги | 370000,00 |
| Арендная плата за пользование имуществом | |
| Работы,услуги по содержанию имущества | 160000,00 |
| Прочие работы, услуги | 218800,00 |
| Работ,услуг | 40000,00 |
| Уплата налога на имущество | 37670,50 |
| Уплата государственной пошлины | 2000,00 |
| Уплата иных платежей | 329,50 |

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1580 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 120 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 445 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 661 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 354 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 43/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 1% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 1/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 3/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 72% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 25% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 11% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 15% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 12,7% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 9% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности | 45/% |

| | | |
|--------|---|----------|
| | учащихся, в том числе: | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 12% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 8% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 9% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 8% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 8/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 12/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 5% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 3/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 2/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 2% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 112 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 5 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 85 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 64/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 44% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 25/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 92/% |
| 1.17.1 | Высшая | 58/% |
| 1.17.2 | Первая | 16/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей | 100/% |

| | | |
|--------|--|------|
| | численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 34/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 25 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 13 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 10 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 25 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 19 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 4 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/ |

| | | |
|-------|--|-----|
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/ |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/ |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 2/% |

Выводы по самоанализу за 2016-2017 гг.

Все виды управленческой деятельности администрации Центра обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». Центр обеспечен всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими.

Качество знаний, умений и навыков учащихся находятся на удовлетворительном уровне. Центр стабильно работает в режиме функционирования. Способность учащихся к усвоению в Центре удовлетворительная. Содержание и уровень воспитательной деятельности как специального направления образовательной деятельности учреждения соответствует всем требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам учреждения. Эффективность оказываемых воспитательных воздействий подтверждается результатами анкетирования, проведенного среди учащихся (основные ценности в жизни: семья, свобода, друзья, возможность реализовать свои способности, социально-психологический климат оценивается как благоприятный).

Для обеспечения дальнейшего роста качества обучения и воспитания необходимо:

- * Учитывая стабильные результаты Центра, достаточную сплоченность педагогического коллектива,

- творческий потенциал администрации и педагогов, реализовывать Программу развития Центра на 2014-2019 годы.

- * Продолжать уделять серьезное внимание методической работе.

- * Продолжать разработку и апробирование инновационных методов и форм работы.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании локальных актов.

Центр реализует образовательные программы по различным направлениям деятельности, составленные с учетом обязательного минимума знаний.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации.

Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, привлечение учащихся к творческим конкурсам, сетевое взаимодействие с учреждениями культуры).

Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения. Педагоги Центра принимали участие в семинарах практического показа лучшего опыта работы.

Однако существуют и нерешенные проблемы. Выявлены противоречия между организацией учебно-воспитательного процесса, необходимостью внедрения в учебный процесс современных инновационных образовательных технологий и недостаточным уровнем мотивации членов педагогического коллектива, что является постоянной заботой руководства.

Для решения поставленных задач принято решение:

- Продолжить работу над обновлением содержания программ.
- Провести цикл обучающих семинаров для пдо по новым образовательным технологиям.